

АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ «РОЗУМІННЯ ПОЛІТИКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ, ЯКА ПРОВОДИТЬСЯ В КОЛЕДЖІ»

за 2023 – 2024 н.р

Аналіз результатів, висновки та рекомендації

Мета: отримання об'єктивної інформації щодо розуміння здобувачами освіти політики академічної доброчесності, яка проводиться в коледжі.

Діагностичний інструментарій: анкета у Google-формі.

Характеристика вибірки: здобувачі освіти I-IV курсів.

В анонімному онлайн-анкетуванні здобувачів фахової передвищої освіти брали участь 353 респонденти.

Запропоновані питання мали репрезентативний характер і були спрямовані на з'ясування обізнаності респондентів із академічною доброчесністю, формами її порушень, заходами, які передбачені для викладачів і здобувачів фахової передвищої освіти у разі вчинення неетичних практик у коледжі, а також на отримання пропозицій задля підвищення рівня академічної доброчесності та академічної культури в освітньому середовищі навчального закладу.

Опитування з питань дотримання принципів академічної доброчесності є анонімним для здобувачів освіти.

Результати засвідчили, що 95,5% здобувачів фахової передвищої освіти знайомі з поняттям академічної доброчесності.

Так, наприклад, за результатами опитування:

- 294 здобувача освіти знайомі із поняттям плагіат;
- 224% здобувача освіти вважають списування найчастішим проявом академічної недоброчесності.

На офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету» у розділі «Академічна доброчесність», представлено перелік прийнятих у закладі фахової передвищої освіти нормативних документів щодо академічної доброчесності, а саме:

Положення про групу сприяння академічній доброчесності

Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності

Положення про запобігання та виявлення плагіату

Кодекс академічної доброчесності

Положення про комісію з питань академічної доброчесності

Положення про організацію освітнього процесу

Серед пропозицій здобувачів освіти щодо підвищення рівня академічної доброчесності варто виокремити наступні: більше проводити заходів задля популяризації питання академічної доброчесності, забезпечити безперервний зворотний зв'язок зі здобувачами освіти для вирішення конфліктних ситуацій, пропонувати студентам творчі завдання, зацікавлювати їх до виконання таких завдань самостійно, проводити моніторинг з дотримання академічної доброчесності

Прийнято рішення:

За результатами проведеного опитування здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету» прийнято ряд заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності в академічній спільноті, а саме:

1) підготовка інформаційних матеріалів (плакати, буклети, презентації, брошури, відеоматеріали) з питань дотримання принципів академічної доброчесності в закладі фахової передвищої освіти;

2) проведення позакласних виховних заходів для здобувачів освіти коледжу;

3) рекомендовані матеріали:

- Освітній серіал "Путівник доброчесного вчителя"

<https://learning.nazk.gov.ua/courses/course-v1:NACP+osv003+2022-07/about/>

- Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці

<https://learning.nazk.gov.ua/courses/course-v1:NAZK+osv004+2023-07/about/>

- 6 кроків до доброчесності: від теорії до практики

<https://learning.nazk.gov.ua/courses/course-v1:NACP+osv002+2022-09/about/>

- Доброчесність офлайн: як правильно себе поводити під час війни

<https://learning.nazk.gov.ua/courses/course-v1:NACP+ak003+2022-07/about/>